



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Universidad de Barcelona

GASPAR ROSSELLÓ

PROFESOR UNIVERSITAT DE BARCELONA

DIRECTOR AGENCIA DE POLÍTICAS Y CALIDAD



559 años de historia

La UB es la universidad histórica de Cataluña. De la UB ha surgido el sistema universitario catalán actual.



El equilibrio entre tradición y modernidad, entre pasado y futuro, hacen de la UB un referente en el mundo universitario



559 años de historia



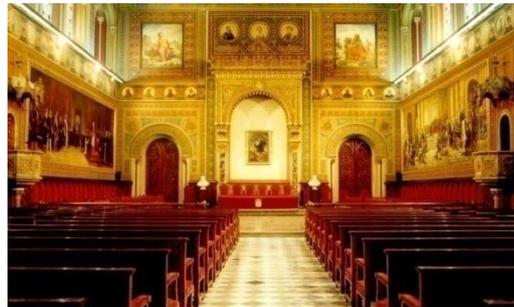
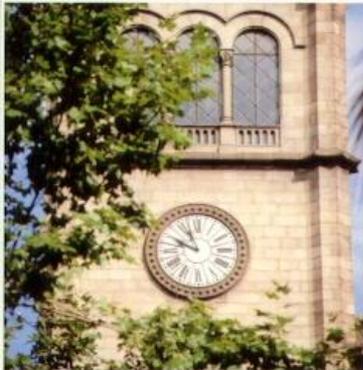
Datos básicos (2008-2009)

2008-09

Estudiantes (1 ^{er} y 2 ^o ciclo, máster oficial, doctorado, posgrado, IL3 y extensión universitaria)	90.846
Personal docente e investigador	4.853
Personal de administración y servicios	2.294
Superficie construida (m ²)	584.392
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19
Centros adscritos	5
Enseñanzas (homologadas y propias) en centros propios y adscritos	76
Departamentos	106
Programas de doctorado	68
Programas de posgrado	326
Cursos de formación continuada	487
Tesis doctorales (2007-08)	536
Titulados (1 ^{er} y 2 ^o ciclo, y doctorado) (2007-08)	7.342

La UB en Barcelona

**Un patrimonio histórico y arquitectónico
al alcance de la cultura y la sociedad catalanas**



Los centros y las estructuras

- 18 facultades
- 1 escuela universitaria
- 5 centros adscritos
- 19 bibliotecas
- 106 departamentos
- 24 institutos y centros de investigación propios
- 13 institutos y centros de investigación participados
- 2 institutos interuniversitarios
- 3 centros de documentación
- 9 observatorios



Las personas

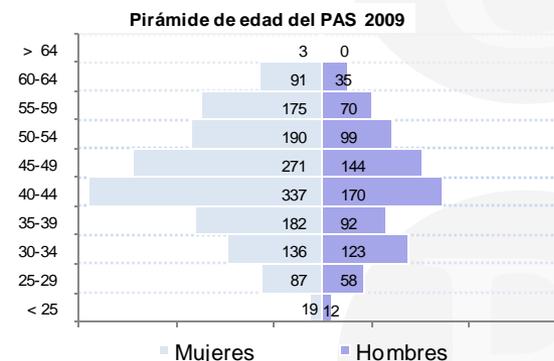
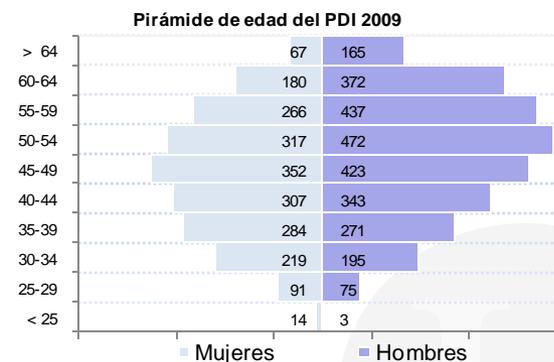
La proporción PAS/PDI es de 0,47

- Personal docente e investigador (PDI) 2009

PDI total	4.853
Catedráticos de universidad	541
Catedráticos de escuela universitaria	40
Titulares de universidad	1.481
Titulares de escuela universitaria	325
Catedráticos LOU	1
Profesores agregados	175
Profesores lectores	204
Profesores colaboradores	52
Profesores colaboradores permanentes	31
Asociados	1.596
Ayudantes	147
Otros	260

- Personal de administración y servicios (PAS) 2009

PAS total	2.294
PAS funcionario	1.047
PAS laboral	1.247



La docencia

La UB ofrece una amplia oferta académica

Curso 2008-2009

71 enseñanzas homologadas	68 programas de doctorado (57 adaptados al EEES)
5 enseñanzas propias	43 programas de doctorado con mención de calidad
5 enseñanzas en centros adscritos	326 programas de posgrado
115 másteres oficiales	487 cursos de formación continuada (IL3)



La docencia

La calidad, prioridad de la UB

Política docente 2008-2009:

- Mejora continua de la docencia: **2.006** profesores en cursos de formación de profesorado universitario
- Impulso de la innovación docente: **80** grupos de innovación docente
- Desarrollo de nuevas metodologías para mejorar el aprendizaje
- Apoyo a la actividad docente mediante la formación y el asesoramiento al profesorado
- Apoyo específico a las enseñanzas de acuerdo con las directrices del EEES



La docencia

Movilidad internacional

768 estudiantes de la UB en el extranjero

1.748 estudiantes extranjeros en la UB

Programa Erasmus y Erasmus Mundus

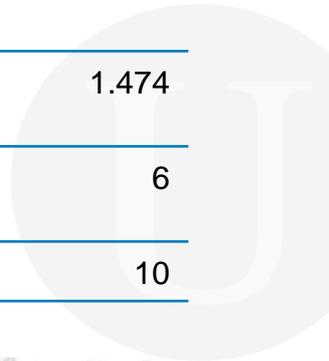
- estudiantes de la UB 672
- estudiantes en la UB 1.087

También existen intercambios con EE.UU., Canadá, América Latina y otros países.

Expedientes de permisos de estudio y de residencia para profesores y estudiantes de países que no pertenecen a la Unión Europea 1.474

Titulaciones oficiales (grados, doctorados y másteres Erasmus Mundus) que se imparten con otras universidades extranjeras 6

Titulaciones propias (posgrados) que se imparten con otras universidades extranjeras 10



La investigación

La UB es líder en producción científica en todo el Estado

Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	229
Proyectos de investigación activos	639
Patentes solicitadas	31
Publicaciones científicas*	3.323
Institutos y centros de investigación propios	24
Institutos y centros de investigación participados	13
Institutos interuniversitarios	2
Observatorios y centros de documentación	9

* Datos recogidos por el Institute for Scientific Information (ISI).

Principales magnitudes del presupuesto de la UB

Cifras en miles de euros	2008	2009
Ingresos	390.950	403.285
Transferencias públicas (cap. 4 y 7)	324.346	337.396
Autofinanciación (cap. 3, 5 y 6)	66.604	65.889
Gastos	390.950	403.285
Gasto corriente (cap. 1, 2 y 4)	328.016	344.062
Inversiones (cap. 6)	35.227	27.707
Otro gasto (cap. 3, 7 y 8)	27.707	31.302
Pasivos financieros (cap. 9)		215

La UB y la sociedad

La UB promueve proyectos de participación social que fomentan el conocimiento, la cultura, la calidad de vida y la cooperación



Aulas de la Gente Mayor



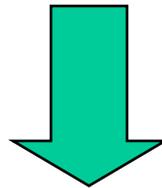
Cooperación y solidaridad internacional, un ejemplo:

6 doctorados, 4 másteres propios y 133 convenios en materia de cooperación y solidaridad

Los Estatutos de la Universidad definen la creación de Agencias por su carácter instrumental, transversal, deliberativo y directivo y su carácter ejecutivo o de gestión

- Carácter instrumental en el sentido que se pueden crear, por acuerdo de Consejo de Gobierno para la realización de determinadas actividades. Son, pues, instrumentos de gestión administrativa que pretenden una mejor eficiencia. Por esto, deben tener, sin adquirir personalidad jurídica, un nivel suficiente de autonomía en su funcionamiento.
- Carácter transversal, en relación a aquellas actividades que pueden afectar a varios ámbitos organizativos de la Universidad
- Carácter deliberativo y directivo en el sentido que se le atribuyen competencias de dirección de determinadas actividades. Pueden, por lo tanto, elaborar propuestas de políticas que estén en sintonía con la política de la Universidad
- Carácter ejecutivo o de gestión puesto que, sin formar parte estrictamente de la estructura de gerencia, se les encomiendan actividades de gestión

Agencia de Políticas y de Calidad (APQU)



apoyar todo el ciclo de políticas que desarrollen en la Universidad además de potenciar los sistemas de garantía de calidad en todos el ámbitos de la Universidad y de una forma más coordinada



El ciclo de políticas públicas

Iniciació

Elaboració

Implementació

Avaluació

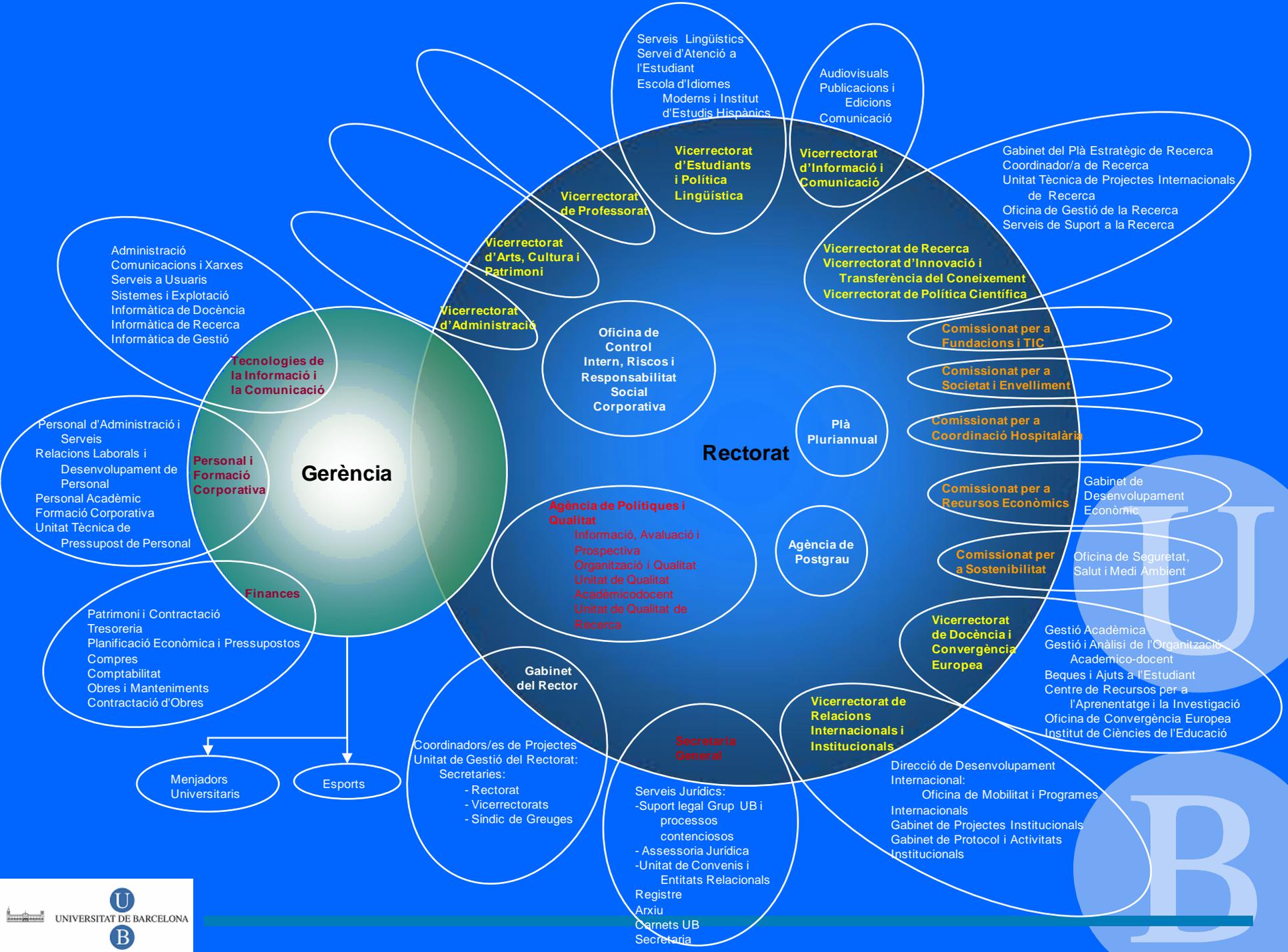
FASES



Objetivos generales

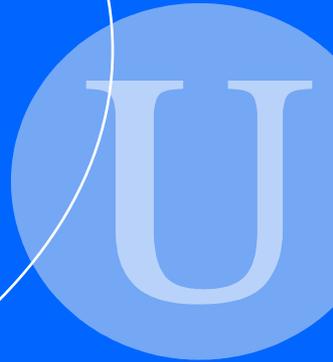
- **Facilitar el desarrollo de las políticas y de la calidad de la Universidad en las áreas de docencia, investigación y gestión.**
- **Apoyar a los agentes que intervienen en todos aquellos procesos orientados a la mejora continua de la institución.**
- **Favorecer la creación y difusión de una cultura de la calidad entre todos los miembros de la Comunidad Universitaria**
- **Desarrollar acciones formativas relacionadas con la Calidad**





Agència de Polítiques y de Calidad

- Análisis y Planificación
- Organización y Calidad
- Unidad de Calidad Acadèmicodocent
- Unidad de Calidad de Investigación



ALFA III

Programa de cooperación regional en educación superior entre la Unión Europea y América Latina.



ALFA I (1994-1999) : 32,4 M€
ALFA II (2000-2006) : 55,5 M€
ALFA III (2007-2013) : 85,0 M€

Objetivos específicos

- Ayudar a mejorar la calidad, la pertinencia y el acceso a la Educación Superior en América Latina.
- Contribuir al proceso de integración regional en AL, propiciando el avance hacia la creación de un área común de Educación Superior en la región y potenciar sus sinergias con el sistema de la UE.

PRIORIDADES

- Reforma instituciones y sistemas de Educación Superior.
- Desarrollo de recursos humanos cualificados.
- Apoyo a las IES para la creación de un espacio común de ES en AL.
- Favorecer cooperación entre redes de ambas regiones.

Resultados de la convocatoria

- Importe total de los proyectos: 24,3 M€
- Contribución de la UE: 19,3 M€ (80 %)
- Propuestas presentadas: 130
- Proyectos aprobados: 14
- Participantes: 97 de LA y 30 de la UE
- Países: 18 de LA y 14 de la UE

En “Lote 2”, de Proyectos estructurales”, que exigían 12 países de AL y 4 de la UE, se aprobaron 4 proyectos.

Importe del Proyecto TELESCOPI: 2.834.384 €

“Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa”



Cátedra UNESCO
de Dirección Universitaria



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA



18 países participantes en el proyecto

de **América Latina** y **Europa**

Argentina

Bolivia

Brasil

Chile

Colombia

Costa Rica

Ecuador

El Salvador

México

Panamá

Paraguay

Perú

Uruguay

Venezuela

Bélgica

España

Lituania

Portugal



24 Instituciones socias

De América Latina

1. Universidad Nacional de General San Martín (Argentina)
2. Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)
3. Universidad Estadual de Campinas (Brasil)
4. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
5. Universidad de Concepción (Chile)
6. Universidad de Talca (Chile)
7. Universidad de los Andes (Colombia)
8. Universidad del Valle (Colombia)
9. Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
10. Universidad del Norte (Colombia)
11. Universidad de Costa Rica (Costa Rica)

12. Escuela Superior Politécnica del

Litoral

(Ecuador)

14. Universidad del Valle de Toluca (México)

15. Universidad de Panamá (Panamá)

16. Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)

17. Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)

18. Universidad Católica de Uruguay (Uruguay)

19. Universidad Simón Bolívar (Venezuela)

De Europa:

20. Universidad Politécnica de Cataluña (España)

21. Universidad de Barcelona (España)

22. Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)

23. Instituto Superior de Ingeniería de Lisboa (Portugal)

24. Vilnius Gedeminas Technical University (Lituania)



Objetivo General

Disponer de una red internacional permanente de observatorios de Dirección Estratégica Universitaria, que permita seleccionar, relevar y difundir las buenas prácticas con el fin de incrementar la calidad y la pertinencia de la educación superior y contribuir a la conformación de un espacio que facilite la colaboración interuniversitaria entre Europa y América Latina.

Objetivos Específicos

Establecer observatorios de dirección estratégica para disponer de información actualizada sobre Buenas Prácticas en Dirección y Gestión de las universidades.

Colaborar para que en cada una de las instituciones de Educación Superior socias se refuerce y se mejore su modelo de dirección estratégica.

Contar con una red sostenible de observatorios propiciando un espacio común a nivel latinoamericano y el intercambio entre América Latina y Europa.

Población Objetivo

Directivos de las 24 Instituciones de Educación Superior (IES), públicas y privadas de Latinoamérica y de Europa.

Directivos y Comunidad universitaria de las IES, de los 18 países participantes.

Autoridades de Educación Superior de los 18 países participantes.

Otros “grupos de interés” (stakeholders) como centros de secundaria, familias, empresarios y los organismos de acreditación de la calidad.

El beneficiario último y definitivo es la sociedad de cada uno de los países participantes.

Actividades

Información sobre el Sistema de Educación Superior y análisis de la situación de la Dirección Estratégica de cada país.

Definición del marco conceptual de dirección y gestión universitaria.

Realización de Seminarios de Formación en Dirección Estratégica.

Creación de una plataforma virtual para el entorno de red.

Estructuración y puesta en marcha de los observatorios a nivel de cada país.

Constitución de la red de observatorios.

Actividades (sigue)

Creación de una página Web.

Introducción de mecanismos para asegurar la sostenibilidad de la red Europa-Latinoamérica.

Difusión de buenas prácticas en Dirección Estratégica Universitaria a través de publicaciones internacionales.

Organización de actividades de benchmarking.

Actividades de Coaching para las instituciones de Educación Superior socias que más lo precisen.

Resultados

Recopilación de los informes sobre el Sistema de Educación Superior de cada país.

Recopilación de los informes-diagnóstico sobre la Dirección Estratégica en las instituciones de Educación Superior de cada país.

Definición de un marco conceptual, como referente para el desarrollo de sistemas de dirección y gestión universitaria.

Resultados (sigue)

Formación en Dirección Estratégica para los directivos de las Instituciones de Educación Superior.

Establecimiento de Observatorios nacionales de Buenas Prácticas en Dirección Estratégica Universitaria.

Establecimiento de una Red de Observatorios Interactivos de Buenas Prácticas en Dirección Estratégica Universitaria.

Resultados (sigue)

Creación de comunidades virtuales que harán posible y sostenible el intercambio y la difusión de buenas prácticas en Dirección Estratégica universitaria.

Generación de materiales de trabajo: libros, manuales, guías.

Actividades de benchmarking que permitan la introducción de mejoras en las IES.

Acciones de Movilidad

Reunión intercontinental: Organización del proyecto y presentación de informes sobre la Educación Superior.



1er. Seminario intercontinental: Presentación informes sobre la Dirección Estratégica por país.



Seminarios de formación en todos los países socios.



2º Seminario internacional: Constitución de la Red de Observatorios.



3er Seminario Internacional: Evaluación del Proyecto y Prácticas de Benchmarking en las universidades europeas



Estructura organizativa

Coordinación General (Legal y Financiera):

Universidad Politécnica de Catalunya. Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria (CUDU). Barcelona. España

Coordinación Técnica:

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Coordinación de cada país:

Universidad responsable de la creación del Observatorio.

Organización de actividades de benchmarking:

Iniciativas bilaterales o de grupos de universidades.

Actividades de Coaching:

Universidad Politécnica de Catalunya. Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria (CUDU). Barcelona. España y otros socios del proyecto.